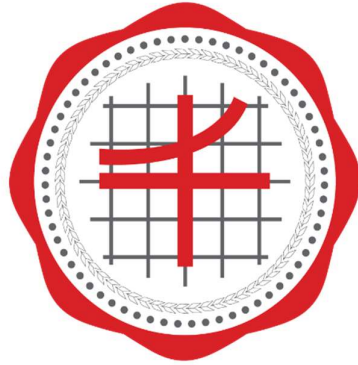




คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ภายใต้แผนยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง
ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
Strategy 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการศึกษาศาสนาพยาบาลคุณภาพ							
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับ 4/5 ภายในปี 2571 1.2: 80% ผู้เรียนปีสุดท้ายมีทักษะภาษาอังกฤษ B1 ขึ้นไป ภายในปี 2571 1.3: ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในบรรยากาศการเรียนรู้ 4/5 ภายในปี 2571	AP1.1: พัฒนารายวิชา ร่วมสอนกับเครือข่ายสถาบันจากต่างประเทศ (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาต่อหลักสูตรที่มีการดำเนินการสอนร่วมกันจากต่างประเทศ ≥ 1 LD % นิสิตที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ≥ 20 LG % นิสิตมีระดับความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ระดับดี ≥ 60	กิจกรรม 1) ค้นหาโอกาสในการสร้างความร่วมมือในการสอนในเครือข่ายเดิม และ/หรือ เครือข่ายใหม่ 2) วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ 3) จัดกิจกรรมการเข้าค่าย English camp / Chinese camp ร่วมกับอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์หรือ อาจารย์ต่างชาติในโรงเรียนสาธิต (งานกิจการนิสิต) 4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมหรือการบรรยายจากวิทยากรต่างประเทศ (งานกิจการนิสิต) 5) ประเมินผลผู้เรียน 6) ปรับปรุงการดำเนินงาน	สถาบันต่างประเทศที่มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	จำนวน	≥1	ม.ค.69	งานบริการการศึกษา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการวิชาการ
			รายวิชาที่มีการดำเนินการสอนร่วมกันจากต่างประเทศ	จำนวน	≥1	ม.ค.69	
			นิสิตร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับต่างประเทศ	ร้อยละ	≥20	ม.ค.69	
			วิทยากรต่างประเทศร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการบรรยาย	จำนวน	≥1	ม.ค.69	
			ผลการประเมินความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ในการประเมินสมรรถนะชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	≥4.00	พ.ค.69	
			รายงานการนำการประเมินมาจัดทำแผนการปรับปรุงหลังเสร็จสิ้นโครงการ 1 เดือน	ครั้ง	≥1	มิ.ย.69	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)							
	AP1.1: พัฒนารายวิชา ร่วมสอนกับเครือข่าย		สถาบันต่างประเทศที่มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	จำนวน	≥1	มค-มิย 69/94,300 บาท	ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	สถาบันจากต่างประเทศ (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาต่อหลักสูตรที่มีการดำเนินการสอนร่วมกันจากต่างประเทศ ≥ 1 LD % นิสิตที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ≥ 20 LG % นิสิตมีระดับความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ระดับดี ≥ 60	1. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	รายวิชาที่มีการดำเนินการสอนร่วมกันจากต่างประเทศ	จำนวน	≥1		2 สาขาวิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
		2. โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	นิสิตร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับต่างประเทศ	ร้อยละ	≥10		
		กิจกรรม	วิทยากรต่างประเทศร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการบรรยาย	จำนวน	≥1		
		1) ค้นหาโอกาสในการสร้างความร่วมมือในการสอนในเครือข่ายเดิมและเครือข่ายใหม่ co-teaching	ผลการประเมินความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ในการประเมินสมรรถนะชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	≥4.00		
		2) ประเมินผลผู้เรียน กิจกรรมการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	รายงานนำการประเมินมาจัดทำแผนการปรับปรุงหลังเสร็จสิ้นโครงการ 1 เดือน	ครั้ง	≥1		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
	AP1.2: พัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพให้ผ่านภายในรอบแรก (LTP) ตัววัดผลการดำเนินการ LD % นิสิตที่เข้าระบบสารสนเทศทำข้อสอบออนไลน์ตามประสงค์ ≥ 75	1. โครงการพัฒนาระบบคลังข้อสอบประมวลความรู้รายยอด	ชุดข้อสอบ comprehensive 8 วิชา	จำนวน	≥2	300,000 บาท/ 250,000 บาท	งานบริการการศึกษา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริหารวิชาการ
		2. โครงการค่ายเตรียมความรู้เพื่อสอบประมวลความรู้รายยอด และสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือ การพยาบาลและการผดุงครรภ์	นิสิตปี 4 ที่เข้าระบบสารสนเทศการสอบทวนความรู้	ร้อยละ	≥75	ก.พ.-มี.ค.69	
		กิจกรรม	นิสิตปี 1-3 ประเมินสมรรถนะชั้นปีรอบแรก "ผ่าน"	ร้อยละ	≥80	พ.ค.-ก.ค.69	
		1) ทำระบบสารสนเทศเพื่อการสอบทวนความรู้	นิสิตปี 4 สอบผ่านประมวลความรู้รายยอดในรอบแรก	ร้อยละ	≥50	มี.ค.69	
		2) จัดกิจกรรมสอบประเมินสมรรถนะรายชั้นปี					

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD % รายวิชาทางการพยาบาลที่ต้องการจัดการเรียนการสอน Active learning/ Simulation ≥ 90 LG % นิสิตสอบผ่านประมวลความรู้รวบยอดทุกรายวิชา (รอบแรก) ≥ 75	3) ทดลองสอบประมวลความรู้ในชั้นปี 3-4 (ทุกรายวิชาแม้จะยังไม่ได้เรียนก็ตาม) รายบุคคล 4) นิสิตปี 4 ช้อมสอบ comprehensive 1 ครั้ง หลังจากนั้นสอบจริง โดยวัดผลในรอบสอบจริง 5) นิสิตปี 4 ที่สอบประมวลความรู้รวบยอดไม่ผ่าน นำเข้ากระบวนการติดตามและช่วยเหลือ 6) จัดหาวิทยากรภายนอก (สอนทบทวนความรู้ในรายวิชา ที่มีผู้สอบผ่านจำนวนน้อยหรือค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าระดับประเทศ (เปิดโอกาสให้นิสิตทุกชั้นปีเข้าฟังได้ รูปแบบ hybrid) 8) นำผลการสอบมาประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน (ข้อมูล 2-3 ปี)	นิสิตปี 4 ที่สอบประมวลความรู้รวบยอดในรอบแรกไม่ผ่านได้รับการพัฒนาความก้าวหน้า/คะแนนมากขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20	ร้อยละ	≥ 75	มี.ค.-เม.ย.69	
			รายงานการนำผลการประเมินมาจัดทำแผนการปรับปรุงหลังเสร็จสิ้นโครงการ 1 เดือน	ครั้ง	≥ 1	ก.ค.69	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
	AP1.3: บูรณาการความรู้ในรายวิชากับ SDG (STP ปีการศึกษา 68) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่สามารถบูรณาการความรู้กับ SDG BCG ESG ≥ 2 LG % นิสิตมีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 (เต็ม 100 คะแนน) ≥ 80	กิจกรรม 1) สำรวจรายวิชาที่สามารถบูรณาการกับ SDG 2) กำหนดรายวิชาปฏิบัติที่ต้องปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้อง ข้อเสนอแนะพิจารณาบูรณาการรายวิชาปฏิบัติที่มีการนำใช้ SDG อาจพิจารณาปรับเพิ่ม SDG ที่วัดดูประสงค์ของรายวิชา 3) วัดผลการเรียนรู้ (รายวิชา / SDG awareness 4) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน	รายวิชาปฏิบัติที่สอดคล้องเนื้อหา กิจกรรม และ/หรือตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ SDG	จำนวน	≥ 2	มี.ย.69	คกก.ดำเนินการหลักสูตร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริหารวิชาการ
			รายวิชาทฤษฎีที่มีการบูรณาการ SDG	จำนวน	≥ 2		
			นิสิตที่มีระดับคะแนน SDG awareness (ของ UNESCO) ประเมินพร้อมประเมินสมรรถนะชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.5		
			รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงการดำเนินงาน	จำนวน	≥ 4		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)							
	AP1.3: บูรณาการความรู้ในรายวิชากับ SDG (STP ปีการศึกษา 68) ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่สามารถบูรณาการความรู้กับ SDG BCG ESG ≥ 2 LG % นิสิตมีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 (เต็ม 100 คะแนน) ≥80	1. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน กิจกรรม 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติให้สอดคล้องกับนโยบาย SDG 2) วัดผลการเรียนรู้ (รายวิชา / SDG awareness	รายวิชาปฏิบัติที่สอดคล้องเนื้อหา กิจกรรม และ/หรือตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ SDG	จำนวน	≥2	94,300 บาท ม.ค.-มิ.ย. 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
			รายวิชาทฤษฎีที่มีการบูรณาการ SDG	จำนวน	≥2		
			นิสิตที่มีระดับคะแนน SDG awareness (ของ UNESCO) ประเมินพร้อมประเมินสมรรถนะชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	≥3.5		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
	AP1.4: ส่งเสริมการใช้ Simulation ในการจัดการเรียนการสอน ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ Simulation base Learning ≥ 4 LG จำนวนรางวัลของนิสิตและบุคลากรในด้านการเรียนโดยใช้ Simulation base Learning ≥ 1	กิจกรรม 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้การจำลองสถานการณ์ (Simulation-based Learning) 2) สำรวจรายวิชาที่ต้องการจัดการเรียนการสอนด้วย Simulation-based Learning 3) สำรวจศักยภาพของหุ่นใน LRC เพื่อนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดการเรียนการสอน 5) วัดผลการเรียนรู้ 6) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน	หุ่นมีการประเมินศักยภาพพร้อมใช้งานผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	≥95	ต.ค.68-พ.ค.69	หัวหน้าสาขาวิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการวิชาการ
			การใช้หุ่น/virtual simulation ต่อปี (365=100%)	ร้อยละ	≥40	ธ.ค.68 /พ.ค.69	
			นิสิตที่ใช้หุ่น/virtual simulation มีคะแนนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล และการแก้ปัญหาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น (80%)	ร้อยละ	≥75	ธ.ค.68 /พ.ค.69	
			รายวิชาทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยหุ่น/virtual simulation (จำนวนรายวิชาการพยาบาลทั้งหมด=100%)	ร้อยละ	≥60	ธ.ค.68 /พ.ค.69	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP1.5: ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Blended learning ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning ≥ 2 LG ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนในรูปแบบ hybrid และ Blended Learning ≥ 4	กิจกรรม 1) สำรวจรูปแบบรายวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning 2) กำหนดรายวิชาที่ต้องปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้อง3) จัดทำคลิป/สื่อการสอน 4) จัดการเรียนการสอน 5) วัดผลการเรียนรู้ 6) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน	รายวิชาที่ระบุเนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับ Blended learning	จำนวน	≥2	มิ.ย.69	หัวหน้าสาขาวิชา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ บริการวิชาการ
			คลิปหรือสื่อการสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning	จำนวน	≥10	มิ.ย.69	
			รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน Blended learning	จำนวน	≥2	มิ.ย.69	
			นิสิตเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนจากคลิปหรือสื่อการสอนแบบ Blended learning ในรายวิชาที่กำหนด	ร้อยละ	≥80	มิ.ย.69	
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)							
	AP1.5: ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Blended learning ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning ≥ 2 LG ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนในรูปแบบ hybrid และ Blended Learning ≥ 4	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน กิจกรรม 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในทุก รายวิชาให้มีการเรียนการสอนแบบ Blended learning	รายวิชาที่ระบุเนื้อหา/กิจกรรมสอดคล้องกับ Blended learning	จำนวน	≥2	94,300 บาท ม.ค-มิ.ย 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
			คลิปหรือสื่อการสอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning	จำนวน	≥10		
			รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน Blended learning	จำนวน	≥2		
			นิสิตเข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนจากคลิปหรือสื่อการสอนแบบ Blended learning ในรายวิชาที่กำหนด	ร้อยละ	≥80		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP1.6: การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ตัววัดผลการดำเนินการ LD % หลักสูตรที่มีการปรับปรุงพัฒนาตามเกณฑ์การรับรองหลักสูตรมาตรฐาน AUNQA 100% LG จำนวนหลักสูตร พยม. ใหม่ที่ได้รับรองจากสภาวิชาชีพ 1 หลักสูตร	กิจกรรม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2) จัดทำ Timeline การกระบวนการพัฒนาหลักสูตร 3) ประชุมติดตามการดำเนินการ 4) รายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุก 4 เดือน	คกก. มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ	100	ม.ย-ก.ค. 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
			การประชุมการดำเนินการเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	≥80		
			การดำเนินการเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	≥90		
			หลักสูตรใหม่ผ่านสภาวิชาชีพ	จำนวน	≥1		
		โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กิจกรรม 1) กิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิต 2) พัฒนานิสิตและการจัดการเรียนการสอน 3) กิจกรรมการประเมินคุณภาพของหลักสูตร (AUNQA)	ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร (AUNQA) ผ่าน	คะแนน	≥4	ม.ย.-ก.ค. 69	
		1. โครงการสัมมนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน / ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2. โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม AUNQA / การพัฒนาหลักสูตร	ร้อยละ	≥95	ม.ย-กค 69	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		กิจกรรม 1) พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เปิดในปัจจุบัน และ อนาคต 2) ศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	≥10		
Strategy 2 สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ นวัตกรรม และการวิจัย							
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
	AP 2.1 สนับสนุนเข้าแข่งขันในด้านนวัตกรรมวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะนิสิตด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการพยาบาล กิจกรรม 1) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกวดมาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การระบุปัญหา การหาแนวทางแก้ไข และการเขียนข้อเสนอโครงการเบื้องต้น	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงานวิจัยนวัตกรรมของหน่วยงานรัฐ/เอกชน หรือการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥10	ต.ค.68-พ.ค.69	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต/รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและวิเทศสัมพันธ์

สร้างงานวิจัย/ นวัตกรรม ≥ 2 LG จำนวนรางวัลในการ แข่งขันในด้านนวัตกรรม วิชาการและวิจัย ≥ 1	2) จัดค่ายฝึกอบรม (Boot Camp) สำหรับนิสิต ที่ผ่านการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของคณะ/ มหาวิทยาลัย 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่ จำเป็น เช่น ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ค่า เดินทาง ค่าที่พัก หรือค่าจัดทำโปสเตอร์และ ต้นแบบ (Prototype)	ผลงานวิชาการด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ของผลงานของนิสิตทุก ชั้นปี	จำนวน	≥5		
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)						
AP 2.1 สนับสนุนเข้า แข่งขันในด้านนวัตกรรม วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่มีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการ สร้างงานวิจัย/ นวัตกรรม ≥ 2 LG จำนวนรางวัลในการ แข่งขันในด้านนวัตกรรม วิชาการและวิจัย ≥ 1	1. โครงการสัญจรติดตามนิสิตหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กิจกรรม 1) การติดตามนิสิตช่วงทำวิจัย 2) ประเมินผลผู้เรียน กิจกรรมการติดตาม ความก้าวหน้าในการเรียนนิสิตหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ผลงานวิจัยนวัตกรรมของหน่วยงานรัฐ/ เอกชน หรือการนำเสนอผลงานในเวที วิชาการทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥10	ม.ค.-มิ.ย. 69 10,000 บาท	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดี ฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
		ผลงานวิชาการด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์ผ่านการ ประเมินตามเกณฑ์ของผลงานของนิสิตทุก ชั้นปี	จำนวน	≥2		
Strategy 3 พัฒนาทักษะ LLL Soft skill และ communication ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน						

AP3.1: พัฒนาภาษาที่ 2 และ 3 ที่จำเป็นในปัจจุบัน ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เรียนและบุคลากร ที่ลงทะเบียนในหลักสูตร เสริม ≥ 75 LG คะแนนเฉลี่ยสมิทธิภาพทางภาษาของผู้เรียนและบุคลากร ≥ 65	1. โครงการ Global Nursing Excellence: การเสริมสร้างศักยภาพนิสิตพยาบาลสู่มาตรฐานสากล กิจกรรม 1) ประสานงานผู้สอนเพื่อวางแผนหลักสูตรอบรมหลักสูตรภาษาจีนระดับกลาง 2) อบรมหลักสูตรภาษาจีน ทางพยาบาลระดับกลาง 3) ออก Certificate หลังจบการอบรม 4) แลกเปลี่ยนนิสิตกับต่างประเทศ 5) จัดเวทีนำเสนอโครงการของนิสิตแลกเปลี่ยน	นิสิตที่เข้าร่วมหลักสูตรการสื่อสารสำหรับพยาบาล	ร้อยละ	80	600,000 บาท ม.ค. และ พ.ค. และ มิ.ย.69	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต/รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและวิเทศสัมพันธ์
		นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนหลังการอบรมสูงขึ้น	ร้อยละ	80		
		สถาบันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างประเทศ	สถาบัน	≥ 3		
		เวทีแลกเปลี่ยนและสรุปผลการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน	จำนวน	1		
AP 3.2: พัฒนาศักยภาพการสื่อสารด้านสุขภาพสู่สังคม ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เรียนที่สร้างสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาพเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ได้ ≥ 50 LG จำนวนสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาพที่มีผู้ติดตาม ≥ 500 คน ≥ 8	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะเสริมศักยภาพบุคลากรและนิสิตพยาบาล 360° กิจกรรม 1) เชิญวิทยากรบรรยาย เรื่อง การสื่อสารด้านสุขภาพสู่สังคม 2) ประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านสุขภาพ 3) เพิ่มช่องทางในการสร้างการรับรู้ blogger, influencer	นิสิตทุกชั้นปีเข้ารับการอบรม	ร้อยละ	90	121,000 บาท ต.ค.68-ม.ค.69	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต/รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและวิเทศสัมพันธ์
		สื่อสร้างสรรค์สุขภาพ/รณรงค์/ป้องกันและการดูแลสุขภาพ	โครงการ	≥ 1		
AP 3.3: ค่ายจิตอาสาบูรณาการวิชาชีพ (การทำงานเป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ) ตัววัดผลการดำเนินการ LD % นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมด้านผู้นำการทำงานเป็นทีม และจิตสำนึก ≥ 70	3. โครงการสัมพันธ์สายใยแม่ศรีนครินทร์สร้างใจ สร้างตน ทำดีเพื่อสังคมที่ยั่งยืน กิจกรรม 1) ประสานความร่วมมือคณะต่างๆในมหาวิทยาลัย 2) กำหนดพื้นที่และลักษณะโครงการ 3) ทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมกัน 4) ติดตามประเมินผล	คณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมประชุมและพัฒนาการทำงานร่วมกัน	จำนวน	≥ 3	120,000 บาท ก.ค.69	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต/รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและวิเทศสัมพันธ์
		ความพึงพอใจและความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ระดับมาก (>4)	ร้อยละ	80		

LG ระดับพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตในด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และ จิตสำนึกสาธารณะ ≥ 3.7							
--	--	--	--	--	--	--	--

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย
เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO2 EXPLORE research partnership to co-create solutions and innovations							
Strategy 1: พัฒนางานวิจัย / นวัตกรรมเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: % ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีเดิม ร้อยละ 30 ภายในปี 2571 1.2: % ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs มากกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2571 1.3: % วิจัยเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เมื่อเทียบกับงานวิจัยทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ภายในปี 2571	AP 1.1 พัฒนาเครือข่ายวิจัยร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานภายใน/ภายนอกประเทศ เพื่อขยายงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายที่มาร่วมประชุม/เสวนา ≥ 1 LG % ผลงานวิจัยที่เป็นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เมื่อเทียบกับงานวิจัยทั้งหมด ≥ 5	โครงการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ กิจกรรม 1) สํารวจรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คณะ หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จะพัฒนาความร่วมมืองานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 2) เชิญคณะ หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จะพัฒนาความร่วมมืองานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์มาประชุม/เสวนา 3) จัดทำข้อตกลงและโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ 4) จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	คณะ/หน่วยงานภายนอกกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	≥5	มค-มิย 69	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย/ รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
			คณะ/หน่วยงานกลุ่มเป้าหมายที่มาประชุม/เสวนา	จำนวน	≥5	มค-มิย 69	
			โครงร่างการวิจัยจากเครือข่ายความร่วมมือ	จำนวน	≥1	มค-มิย 69	
			อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์	ร้อยละ	≥10	มค-มิย 69	
	AP 1.2 ส่งเสริมการวิจัยร่วมกับสถาบันต่างประเทศ ตัววัดผลการดำเนินการ	กิจกรรม 1) สํารวจสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่มี MOU และ research field ต่างประเทศ	สถาบันที่ร่วมทำ MOU ด้านการวิจัย	จำนวน	≥1	ตลอดปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD จำนวนสถาบันต่างประเทศที่ทำวิจัยร่วม ≥ 1 LG จำนวนงานวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศ ≥ 1	2) สำรวจ research field ต่างประเทศ 3) ทำ research mapping กับอาจารย์ภายใน 4) กำหนด field ความสนใจทำวิจัยร่วมกัน 5) ขอบทุนสนับสนุนทำวิจัยร่วมกัน 6) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	กลุ่ม research clusters กับต่างประเทศ	จำนวน	≥ 1		
			ข้อเสนอวิจัยที่ทำร่วมกับต่างประเทศที่พัฒนาเสร็จพร้อมยื่นทุน	จำนวน	≥ 1		
	AP 1.3: ส่งเสริมการเข้าร่วม Innovation Road Show LD จำนวนหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายที่ผลิตนวัตกรรม ≥ 2 LG % ผลงานนวัตกรรมที่เป็นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ≥ 5	กิจกรรม 1) ค้นหาและติดตามการประกาศการนำเสนอผลงานนวัตกรรม เช่น กิจกรรม Open Innovation Road Show ภาคกลางและภาคตะวันออก 2) บูรณาการการสร้างผลงานนวัตกรรมในรายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรต่างๆ และสนับสนุนการนำเสนอนวัตกรรมประจำปีภายในคณะฯ สำหรับนิสิต 3) สนับสนุนทุนให้นิสิต/อาจารย์นำเสนอผลงานนวัตกรรมตามประกาศของหน่วยงาน/สถาบันต่างๆ หรือส่งนวัตกรรมชิงรางวัลในเวทีประกวดนวัตกรรมแห่งชาติ 4) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	ตารางการนำเสนอผลงานประจำปีครบ 100% มีการติดตาม ค้นหา เดือนละ 1 ครั้ง	จำนวน	≥ 1		
			รายวิชาที่มีการสร้างผลงานนวัตกรรมภาคการศึกษาละ 1 ผลงาน จัดประกวดการสร้างสรรค์ผลงานภายในคณะ ปีละ 1 ครั้ง	จำนวน	≥ 1		
	AP 1.4: ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นกรรมการของแหล่งทุนภายนอก ตัวชี้วัดผลการดำเนินการ	กิจกรรม 1) สำรวจโดยมอบหมายผ่านหัวหน้าสาขา เพื่อหาความเป็นไปได้ของอาจารย์ในการเป็นสมาชิกหรือกรรมการในแหล่งทุนภายนอกต่างๆ 2) ประสานงานกับแหล่งทุนภายนอกเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการต่างๆ	แหล่งทุนเป้าหมายที่อาจารย์สามารถเข้าร่วมเป็นสมาชิกหรือกรรมการ	จำนวน	≥ 1	ตลอดปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
			อาจารย์ร่วมดำเนินงานกับคณะกรรมการของแหล่งทุนภายนอก	จำนวน	≥ 2		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ≥ 15 LG จำนวนแหล่งทุนวิจัยที่มาจากอาจารย์ที่เป็น กก. ของแหล่งทุน ≥ 1	3) อาจารย์ที่เป็นคณะกรรมการแหล่งทุนภายนอก แจ้งข้อมูลการพิจารณาทุนวิจัยภายนอกแก่คณะกรรมการวิจัยและผลงานวิจัยในคณะฯ รับทราบเพื่อประชาสัมพันธ์และบริหารจัดการเพื่อการขอทุนวิจัยภายนอก 4) เชิญบุคคลภายนอกที่เป็นกรรมการแหล่งทุนมาเป็นที่ปรึกษาด้านการขอทุนวิจัยในคณะฯ / อบรม การเขียนโครงการวิจัยเพื่อรับทุนภายนอก	อาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอกจากการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการขอรับและการพิจารณาทุนวิจัยภายนอกจากฝ่ายวิจัย	ร้อยละ	≥ 10	ตลอดปีงบประมาณ 2569	
Strategy 2: พัฒนาโจทย์วิจัย Research clusters ให้สอดคล้องเจ้าของแหล่งทุน หรือผู้ใช้งาน							
	AP 2.1: พัฒนาหัวข้อวิจัยด้านสังคมสูงอายุ สังคมทุกช่วงวัย และ UNSDGs ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัย ≥ 1 LG % ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์สังคมทุกช่วงวัย ≥ 5	กิจกรรม 1) จัดกลุ่ม cluster 2) สำรวจและติดตาม key words ของ proposal กับ research themes ของแหล่งทุน เพื่อแจ้งผู้วิจัยแหล่งทุน 3) จัดทำ proposal bank 4) กำกับติดตามการดำเนินโครงการวิจัย 5) ประเมินผลและทบทวนกิจกรรม	โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสังคมสูงอายุ สังคมทุกช่วงวัยและ UNSDGs	จำนวน	≥ 1	ตลอดปีงบประมาณ 2569	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
	AP 2.2: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs (SDG 3, 4, 10) ตัววัดผลการดำเนินการ	กิจกรรม 1) กำหนดให้หัวข้องานวิจัยเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ UNSDGs (SDG 3, 4, 10) ในทุกมิติที่อาจารย์ในคณะสนใจ 2) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องด้าน UNSDGs (SDG 3, 4, 10)	อาจารย์ที่มีโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3, 4, 10	ร้อยละ	≥ 50		
			จำนวน Proposal ที่มีความพร้อมในการยื่นขอรับทุน	จำนวน	≥ 10		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนด้านสุขภาพทุกช่วงวัย ≥ 10 LG จำนวนผลงานวิจัยด้าน UNSDGs 3, 4, 10 ตีพิมพ์เผยแพร่ ≥ 10 LG จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ≥ 4	3) จัดทำ proposal bank 4) สนับสนุนเวลาพัฒนาโครงร่างวิจัยด้าน UNSDGs (SDG 3, 4, 10) 5) กำกับติดตามการดำเนินโครงการวิจัย 6) ประเมินผลและทบทวนกิจกรรม	จำนวนโครงการวิจัยที่กำลังพัฒนา	จำนวน	≥ 10		
			โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3, 4, 10	จำนวน	≥ 10		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3: เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบประมาณ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO3. เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน							
Strategy1 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของชุมชนเพื่อเพิ่ม health literacy (SA5, ST4, CC1, SOP5)							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดี ร้อยละ 80 ภายในปี 2571 1.2 จำนวนบุคลากรวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อไปประกอบอาชีพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ภายในปี 2571	AP1.1 พัฒนาสื่อและช่องทางโซเชียลมีเดียในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจของประชากรกลุ่มเป้าหมายต่อสื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ ≥ 3.8 LD % กลุ่มประชากรเป้าหมายได้รับการดูแลสุขภาพต่อเนื่อง 85 LG % ตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสำเร็จตามแผน ≥ 85	กิจกรรม 1) ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการทำ Content เกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ การสร้างclass เรียนออนไลน์ 2) ศึกษาPlatform ในการประชาสัมพันธ์สื่อด้านสุขภาพ 3) ติดตามข่าวสารช่องทางโซเชียลมีเดียว่ามีเนื้อหาไปในด้านใดหรือ Content ใดเป็นที่น่าสนใจ 4) สร้างสื่อลง Content ทางPlatform ต่างๆ ที่มีการติดตามสูงๆ 5) ประเมินการรับรู้ของประชากรกลุ่มเป้าหมาย 6) ประมวลผลหลังการรับรู้สื่อฯ ผ่านทางช่องทางต่างๆ	content ที่ผลิตและเผยแพร่ เช่น CPR, การรักษาโรคเบื้องต้น / จำนวนชิ้น content และกำหนด KPI ไว้ที่ 100 ภายในเดือน มีนาคม และกำหนดยอด engagement เช่น การเข้าชม การแชร์ การแสดงความคิดเห็นที่ได้จากผู้เข้าชม ฐานผู้ใช้งานแต่ละ platform และพฤติกรรมรับรู้ content / ติดตามยอด followers การเข้าถึง (reach) การมีส่วนร่วม (engagement) เช่น like, share, comments /กำหนดเป้าหมาย KPI 50 ในเดือน เมษายน และ พฤษภาคม	จำนวน	1	ต.ค.68-ก.ค.69/ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและบริการวิชาการ
				จำนวน	1		

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
			engagement จากผู้เข้าชม ยอดไลค์ ยอดแชร์ และแสดงความคิดเห็น, กำหนดเป้าหมายKPI 35 ในเดือน กรกฎาคม และ สิงหาคม และ KPI 30 ในเดือน กันยายน	จำนวน	1		
			ยอดผู้ติดตาม (Followers) และผู้รับชมที่เพิ่มขึ้นในแต่ละ platform	จำนวน	10		
			Comment และคำถาม ที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหา	จำนวน	10		
			หลักสูตรหรือขอข้อมูลเพิ่มเติม (conversion rate) • สัดส่วนของผู้ชมที่กลายเป็นผู้เข้าเรียนในระบบ online หรือ onsite	จำนวน	5		
	AP1.2: ให้ความรู้ด้านสุขภาพในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพเพิ่มขึ้น (วัดก่อนและหลังโครงการ) ≥80 LG % ผู้เข้าร่วมมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดี ≥80	1. โครงการการพัฒนาแบบการดูแลผู้สูงอายุเพื่อป้องกันและควบคุมโรคความดันโลหิตสูงโดยชุมชนมีส่วนร่วม	คนในชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะ (สอดคล้องกับการรายงาน KPI3-03 SWU-SAP)	ร้อยละ	20	195,500 บาท	สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน
		2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	คนในชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะ (สอดคล้องกับการรายงาน KPI3-03 SWU-SAP)	ร้อยละ	20	195,300 บาท	สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
		3. โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR และ AED ในเด็กปฐมวัย	คนในชุมชนเป้าหมายเข้าร่วมโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสุขภาวะ (สอดคล้องกับการรายงาน KPI3-03 SWU-SAP)	ร้อยละ	20	195,300 บาท	สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2569	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy 2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Re-skill Up-skill เพื่อสนับสนุนองค์กรด้านวิชาชีพพยาบาล							
	AP2.1: พัฒนาหลักสูตร พยาบาลเฉพาะทาง certificate program โดยใช้ พื้นที่เครือข่ายความร่วมมือ ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือในการร่วมพัฒนา หลักสูตรเฉพาะทาง ≥ 1 LG ระดับความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อหลักสูตร ≥ 4	กิจกรรม 1) เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาลรุ่นปกติ และ กสศ. 2) เปิดสอนหลักสูตรพนักงานให้การดูแล 3) เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป) 4) พัฒนาเวชปฏิบัติ	จำนวนรายได้ของหลักสูตรที่จัดขึ้น รวมทั้ง 3 โครงการ	บาท	≥2,400,000	โครงการหารายได้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
			ผู้อบรมที่รับได้ตามเป้าหมายในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	≥90		
			ผู้อบรมจบหลักสูตรมีงานทำใน 6 เดือนแรก	ร้อยละ	≥70		
			ความพึงพอใจของผู้อบรมหลักสูตร เฉลี่ย	คะแนน	≥4		
	AP2.2: พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ด้าน LRC, Virtual sim ศูนย์ การอบรม CPR แบบได้ certificate STP เริ่ม ปีงบประมาณ 2569 ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจต่อการ ใช้ห้อง LRC, Virtual sim ≥ 4 LG จำนวนผู้อบรมที่ได้ certificate ด้าน CPR ≥ 50	กิจกรรม 1) พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร BCLS 2) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเว็บไซต์คณะฯ 3) จัดอบรมโครงการบริการวิชาการด้าน CPR แบบที่ให้ certificate แก่ผู้เข้าอบรมได้	ผู้อบรมในโครงการบริการวิชาการ ด้าน CPR แบบให้ certificate ได้ เทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	≥90	โครงการหารายได้	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
			ความพึงพอใจของผู้อบรมใน โครงการ CPR	คะแนน	≥4		
			ผู้อบรมที่ผ่านการประเมินหลังการ อบรม	ร้อยละ	≥80		

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ร่วมสร้างองค์กรให้ขยายขีดความสามารถและคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO4: EXPRESS organization capability and resilience							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบพ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy 1: พัฒนาให้มีสารสนเทศและจัดการความรู้ที่สนับสนุนการดำเนินการทุกพันธกิจ							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: จำนวน BP ที่สนับสนุนภารกิจต่างๆ ครบถ้วน ภายในปี 2570 1.2: ผลลัพธ์ด้านการดูแลรับผิดชอบต่อสังคม บรรลุ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ภายในปี 2571 1.3 ประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์ไม่น้อยกว่า 1 เท่า ภายในปี 2571 1.4: % บุคลากรมีสมรรถนะเพื่อรองรับทักษะจำเป็นในอนาคต ไม่น้อยกว่า 90 ภายในปี 2571	AP 1.1 outsource IT infrastructure ระบบฐานข้อมูล และส่งเสริมการใช้ระบบฐานข้อมูล ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกพันธกิจ ≥ 100 LG % ข้อมูลและสารสนเทศมีความสมบูรณ์พร้อมใช้มากกว่าหรือเท่ากับ ≥ 80	กิจกรรม 1) รวบรวมและจัดกลุ่มข้อมูลตามระดับความสำคัญ 2) กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ 3) สื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีความพร้อมใช้ 5) ออกแบบการประชุมของ คกก. เพื่อติดตามข้อมูลสารสนเทศทุก 2 เดือน 6) ทบทวนและประเมินผลวิธีการ	ข้อมูลสำคัญมีผู้รับผิดชอบและผู้กำกับข้อมูลครบ มี TOR ชัดเจน	จำนวน	6	ตลอดปี/ไม่ใช้งบประมาณ	คณะกรรมการสารสนเทศ/ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี
			1) ผลิตบัณฑิต 2) วิจัย 3) บก. 4) บุคคล 5) การเงิน 6) ตัวชี้วัดตาม AP				
			เว็บไซต์มีข้อมูล profile ของบุคลากรครบถ้วน	ร้อยละ	90		
	AP 1.2 พัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้โดยค้นหา BP (Best practice) จากทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ส่วนงานที่ได้ชุดความรู้ ≥ 90 LG จำนวน BP ที่นำมาใช้เป็นวิธีการปฏิบัติงาน ≥ 3	โครงการการจัดการความรู้สู่นาคต กิจกรรม 1) กำหนดความรู้ที่ต้องการ 2) ทบทวนความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงาน 3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ภายในงาน (กระบวนการ) - ภายในคณะ (กระบวนการ) - การประกวด (ผลลัพธ์) 4) นำความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำวัน 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	เกณฑ์/แนวปฏิบัติการคัดเลือกความรู้	จำนวน	1	35,000 บาท ก.พ.-พ.ค.69	งานบริหารและธุรการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
			หน่วยงานที่มีชุดความรู้ในฐานข้อมูล KM	ร้อยละ	100		
			บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	85		
Strategy 2: มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน							

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบพ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP 2.1 ส่งเสริมการจัดการขยะรีไซเคิลแบบครบวงจรเพื่อเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิลตัววัดผลการดำเนินการ LD % ประเภทขยะได้รับการคัดแยกประเภท ≥ 80 LD % บุคลากรและนิสิตที่ร่วมลดการสร้างขยะ ≥ 80 LG % มูลค่าที่ได้จากขยะรีไซเคิลแบบครบวงจร ≥ 80	กิจกรรม 1) ออกแบบการคัดแยกและการจัดการขยะ, ให้แม่บ้านเพิ่มรอบการจัดเก็บขยะ เป็น 2 รอบต่อวัน 2) วางแผนกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างทีมลดขยะแลกรางวัล รณรงค์ให้นำภาชนะส่วนตัวมาใส่อาหารเวลามีกิจกรรมต่างๆภายในคณะ 3) รณรงค์ลดการสร้างขยะสอดคล้องกับข้อ 2 4) กิจกรรมประกวดและมอบรางวัลแก่ทีมที่มีการลดการสร้างขยะที่ทำลายสิ่งแวดล้อม แบ่งทีมเข้าแข่งขันเพื่อรับรางวัล สร้างนวัตกรรมจากขยะ 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	ประเภทขยะตามการคัดแยก	จำนวน	≥3	ตลอดปี/ไม่ใช้งบประมาณ	งานอาคารสถานที่/ผู้อำนวยการสำนักงานคณะบดี
			บุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมลดการสร้างขยะ	ร้อยละ	≥80		
			รางวัลที่นิสิตหรือบุคลากรได้รับจากการลดขยะที่ทำลายสิ่งแวดล้อม	จำนวน	≥1		
Strategy 3: เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน							
	AP 3.1 ส่งเสริม LEAN management เพื่อลดต้นทุนการดำเนินการ (วิเคราะห์การใช้สินทรัพย์ให้คุ้มค่าและควบคุมต้นทุนต่อหน่วย (activity)) ตัววัดผลการดำเนินการ	กิจกรรม 1) รวบรวมสินทรัพย์จากระบบ ERP และจัดระบบให้บุคลากรสามารถรับทราบสินทรัพย์ได้ 2) วางแผนการใช้สินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ 3) วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	รายงานใช้สินทรัพย์	ร้อยละ	100	ม.ค.69, ก.ย.69/ไม่ใช้งบประมาณ	งานการเงิน/รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
			ต้นทุนต่อหน่วยน้อยกว่ารายได้ที่จัดเก็บได้	ร้อยละ	100		

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD % หลักสูตรมีต้นทุนต่อ หน่วยน้อยกว่ารายได้ ≥ 80 LD อัตราส่วนหมุนเวียนของ สินทรัพย์ 0.9 LG % ต้นทุนต่อหน่วยของ หลักสูตรต่าง ๆ ลดลง ≥ 5	4) กิจกรรมการสร้างความเข้าใจ และ การประกาศนโยบาย LEANให้กับ บุคลากร 5) กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามการใช้ เงินงปม ในแต่ละงบ เช่น วัสดุทางการ พยาบาล การซื้อวัสดุการเรียนการ สอน มีฐานข้อมูลสินทรัพย์ที่คณะมีที่ บุคลากรเข้าถึงได้ทุกคน กำหนดการ รายงานการใช้ งปม.					
	AP 3.2 สร้างเครือข่ายเพื่อหา ทุนภายนอกรองรับการ เปลี่ยนแปลงด้านการเงินใน อนาคต ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเงินให้บริจาคจาก เครือข่ายภายนอก (แสนบาท) ≥ 6 LG % เงินบริจาคที่เพิ่มขึ้นต่อปี ≥ 5	กิจกรรม 1) ออกแบบสื่อสารองค์กร 2) ประเมินประสิทธิภาพของช่อง ทางการสื่อสาร 3) สำรวจองค์กรภายนอกที่เป็น หน่วยงานให้ทุน 4) วิเคราะห์จัดกลุ่มองค์กรที่ประสงค์ ให้ทุน 5) ดำเนินการตามแผน 6) ติดตามประเมินผล	ช่องทางการสื่อสารองค์กร ผู้ที่เข้าดูและการแชร์ในเฟสบุ๊ค/ IG / TT ระดับความพึงพอใจของการสื่อสาร องค์กร องค์กรภายนอกที่ให้ทุน ร้อยละรายจ่ายต่อรายรับสำหรับ สนับสนุนกิจกรรมเพื่อประโยชน์แก่นิสิต และคณะฯ	จำนวน จำนวน ค่าเฉลี่ย จำนวน ร้อยละ	≥ 3 ≥ 200 ≥ 4.0 ≥ 10 ≥ 60	ตลอดปี/ ไม่ใช้งบประมาณ	งานการเงิน, งานสื่อสตา /รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ
Strategy 4: บุคลากรมีสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
	AP 4.1: พัฒนาศักยภาพ รองรับการเข้าสู่ความเป็น นานาชาติ ตัววัดผลการดำเนินการ	กิจกรรม 1) รวบรวมข้อมูลแนวโน้มความ ต้องการผู้รับบริการ 2) วางแผนกำหนดบุคลากรที่ต้องการ พัฒนา	ภาษาที่สามารถสื่อสารกับเครือข่าย ความร่วมมือกับสถาบันที่บุคลากรใน สถาบันต้องมีสมรรถนะ ต้นทุนการพัฒนาบุคลากรต่อหน่วยน้อย กว่างบที่ตั้งไว้	จำนวนภาษา ร้อยละ	≥ 2 ≤ 90	ตลอดปี/ งบประมาณพัฒนาอบรม ของแต่ละคน	งานบุคคล/ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2569	ระยะเวลาดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD จำนวนเครือข่าย ต่างประเทศที่ใช้ภาษาที่ 2,3 ≥ 1 LG % บุคลากรมีทักษะภาษาที่ ≥ 3	3) วิเคราะห์งบประมาณที่จะสนับสนุน แต่ละปี 4) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	บุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาใน การสื่อสารได้จริงและมีประสิทธิภาพ จากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	≥50		
	AP 4.2: พัฒนาศักยภาพด้าน AI เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีในอนาคต ตัววัดผลการดำเนินการ LD % บุคลากรเข้าอบรม โปรแกรม AI สอดคล้องกับพันธ กิจ ≥ 80 LG % บุคลากรมีทักษะด้าน AI มาดำเนินการตามพันธกิจ ≥ 60	กิจกรรม 1) รวบรวม วิเคราะห์ทักษะ AI ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน 2) วางแผนการใช้ AI แต่ละงาน 3) วางแผนการพัฒนาบุคลากร ด้าน AI 4) กิจกรรมการพัฒนา 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	ส่วนงานระบุ app AI และงานที่ใช้ สนับสนุนการปฏิบัติงานประจำวัน	จำนวน APP	≥3	ตลอดปี/ไม่ใช้ งบประมาณ	หัวหน้างาน /รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาคุณภาพ
			บุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาทักษะ AI	ร้อยละ	≥90		
			บุคลากรได้รับการพัฒนา AI	ร้อยละ	≥90		